

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»
«Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти, як майбутніх фахівців для системи підтримання льотної придатності повітряних суден на теперішній час для України є важливим завданням, яке викликане необхідністю технічного обслуговування та ремонту, як сучасних повітряних суден і авіадвигунів так і застарілих вітчизняного і закордонного виробництва та необхідністю заміни і поповнення кваліфікаційного технічного персоналу в умовах ринкової економіки та поточного стану цивільної авіації. Державний університет «Київський авіаційний інститут» (КАІ) має в своєму арсеналі великий досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Нова редакція рецензованої освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена співробітниками Аерокосмічного факультету КАІ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності з урахуванням вимог і завдань, які мають місце при технічному обслуговуванні та ремонті повітряних суден і авіадвигунів. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми, має чіткі структурно-логічні зв'язки між дисциплінами та здебільшого гармонізований з вимогами Європейської агенції з безпеки авіації Part-66 EASA.

При формуванні методів викладання дотримується принцип студентоцентрованого підходу, тобто самонавчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань з використанням міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання курсових проектів (робіт), підготовка до складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Цей підхід визначає порядок та процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії персонального шляху реалізацію особистісного потенціалу здобувача освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, що дає змогу персонально обирати фахові та вибіркові компоненти та створювати власну індивідуальну освітню траєкторію.

Дана процедура реалізується за допомогою існуючих переліків дисциплін (компонентів). Вибіркові компоненти професійної та практичної підготовки надають можливість більш повного забезпечення освітніх кваліфікаційних вимог на ринку праці.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Директор
ТОВ «НЗОПЕРЕЙШИНЗ»



Владислав КЛІПАЧЕНКО